

Sorpresa al amanecer

COMUNIDAD Aceptamos la responsabilidad.

Versículo para memorizar:

"No está aquí; ¡ha resucitado! […] Al regresar del sepulcro, les contaron todas estas cosas a los once y a todos los demás" (Lucas 24:6-9).

Textos claves y referencias:

Lucas 24:1-12 (además: Juan 20:1-9; Marcos 16:1-8); *El Deseado de todas las gentes,* pp. 714-737.

Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que Jesús resucitó de los muertos y vive hoy.

Sentirán que a causa de que Jesús vive ellos tienen esperanza de vida eterna.

Responderán compartiendo esta esperanza con su familia y sus amigos.

Mensaje:



Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Las mujeres vinieron el domingo por la mañana muy temprano a la tumba y la encontraron vacía. Su tristeza, sin embargo, se convirtió en gozo cuando dos ángeles les dijeron que Jesús había resucitado. Al oír las palabras de los ángeles las mujeres recordaron lo que Jesús había dicho antes de la crucifixión. Al comprender, corrieron a compartir las buenas noticias con los discípulos.

Esta lección es acerca de la comunidad

Gracias a la resurrección de Jesús nosotros también tenemos la esperanza de la vida eterna. Es nuestro gozo y nuestra responsabilidad, entonces, compartir esta gran esperanza con nuestra comunidad, nuestra familia y nuestros amigos.

PARA EL MAESTRO

"¡Ojalá que la cabeza inclinada pudiese alzarse, que los ojos se abriesen para contemplarlo, que los oídos puedan escuchar su voz! 'Vayan pronto a decirles a sus discípulos que ha resucitado: Él se ha levantado de entre los muertos'. No los invita a mirar la tumba nueva de José, que fue cerrada con una gran piedra y sellada con el sello romano. Cristo no está allí. No miren

TRES

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales
Bienvenida	Al llegar	Saludar a los alumnos en la puerta. Escuchar sus problemas o alegrías	Ninguno
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Lidiando con las pérdidas* *B. ¡Emocionantes buenas nuevas!* *C. De muerte a vida*	Papel, lápices, Biblias Papel, lápices, Biblias Cinta adhesiva, muchos periódicos, Biblias
* *Oración y alabanza	15-20	Compañerismo Cantos sugerentes Oración Misión Ofrendas	 Himnario *Misión niños* Colectores de ofrendas
2 Lección bíblica	15-20	Introducción a la historia Experimentando la historia Explorando la Biblia	 Biblias, papel, lápices, guión (p.109) Biblias, papel, lápices, pizarrón, marcador
3 Aplicando la lección	10-15	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	10-15	*Reflexión sobre la resurrección*	Papel de color, bolígrafos de colores, pegamento, sencillos instrumentos musicales

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

el sepulcro vacío. No lloren como los que están sin esperanza ni ayuda. Jesús vive, nosotros también viviremos. Brote de los corazones agradecidos y de los labios tocados por el fuego santo el alegre canto: '¡Cristo ha resucitado! Vive para interceder por nosotros'. Aprópiate de esta esperanza, y ella sostendrá tu alma como un ancla segura y probada. Cree y verás la gloria de Dios" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 737).

¿Qué significa la resurrección de Cristo para mí? Hoy compartiré la esperanza de vida eterna con alguien.

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si tienen algo qué compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había asignado la semana anterior, menciónese ahora). Que comiencen con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:
? papel
? lápices
? Biblias

A. RELACIONÁNDOSE CON LA PÉRDIDA

Pida a sus estudiantes que recuerden alguna ocasión cuando ellos o alguna otra persona cercana perdieron a un ser amado (cuando murió un amigo, miembro de la familia, e incluso una mascota). Diga: **Piensen acerca de eso y escriban como se sintieron, qué hicieron, cómo los ayudaron o como alguien los ayudó a ustedes.**

Para reflexionar:

Pida a dos o tres estudiantes que compartan sus experiencias. Pregunte: **¿Cuáles son algunas cosas que todos tenemos en común cuando sufrimos una pérdida? ¿Qué le da esperanza a la gente? ¿Por qué? ¿Cómo piensan ustedes que reaccionó la gente cuando Jesús murió? Leamos nuestro mensaje juntos: Lucas 24:6 al 9. Porque Jesús resucitó, nosotros tenemos esperanza.**

PODEMOS COMPARTIR NUESTRA ESPERANZA DE VIDA ETERNA PORQUE JESÚS RESUCITÓ.

Necesita:
? papel
? lápices
? Biblias

B. ¡EMOCIONANTES BUENAS NOTICIAS!

Pida a sus estudiantes que escriban en un pedazo de papel lo que pensaron que es la noticia más importante en la historia. Recoja los papeles cuando hayan terminado. Lea las respuestas de los estudiantes en voz alta. Si nadie mencionó la resurrección de Jesús, dígalo usted.

Para reflexionar:

Diga: **¿Por qué la resurrección de Jesús es la noticia más importante en la historia? ¿Cómo afecta la resurrección de Jesús a todo el**

mundo por toda la eternidad? Leamos nuestro versículo para memorizar juntos, en voz alta: Lucas 24:6 al 9, A causa de la resurrección de Jesús tenemos esperanza.

PODEMOS COMPARTIR NUESTRA ESPERANZA DE VIDA ETERNA PORQUE JESÚS RESUCITÓ.

C. DE MUERTE A VIDA

Forme dos equipos. Ponga un equipo a cada lado de una línea marcada con cinta de pintar. Dé a cada equipo un montón de periódicos. Diga: **El objetivo de este juego es tocar a un miembro del otro equipo con un periódico enrollado. Cuando alguien sea tocado, esa persona debe tirarse al piso como si estuviera muerto. Nadie puede cruzar la línea marcada con cinta, sino solo yo. Si toco a una persona "muerta", esa persona puede levantarse y jugar otra vez y no tendrá que morir si es tocada una vez más.**

Ponga a los estudiantes a jugar. Ayude a juzgar cuando alguien es tocado y debiera estar muerto. Después de que unos pocos estudiantes han sido tocados, camine alrededor del cuarto y toque a un jugador muerto de cada equipo. Que los equipos jueguen un poco más, luego toque a otro jugador muerto de cada equipo. Después de unos minutos, diga: tiempo.

Necesita:
? cinta de pintar
? una cantidad grande de periódicos
? Biblias

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué sintieron al estar como muertos? ¿Cómo se sintieron al volver a estar como vivos? ¿En qué forma jugaron diferente después de que volvieron a la vida? ¿Por qué?**

Diga: **Leamos nuestro versículo para memorizar, Lucas 24:6 al 9, juntos. ¿Qué buenas noticias tenemos para compartir acerca de la resurrección de Jesús?** (Aquellos que creen en él tendrán vida eternal aunque hayan muerto la primera muerte. Ellos vivirán de nuevo, como Jesús vivió.)

PODEMOS COMPARTIR NUESTRA ESPERANZA DE VIDA ETERNA PORQUE JESÚS RESUCITÓ.

(Adaptado de *Easy To Use, Fun to Do Jr. High Meetings* (Loveland, Colorado: Group Publishing. 1994), p. 118. Usado con permiso.)

Oración y alabanza



Compañerismo
Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos sugerentes
"Cristo ha resucitado" (*Himnario adventista,* nº 104).
"Jesús resucitado" (*Himnario adventista,* nº 100).
"Con gozo canto al Señor" (*Himnario adventista,* nº 322).

Oración
Pida la dirección de Dios durante la semana que viene para que cada persona tenga la oportunidad de hablarle a alguien de la resurrección de Jesús.

Misión
Use *Misión niños,* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda
Puede continuar usando la caja de ofrendas que sugerimos hace dos semanas. Sugiera a la clase que a través de estas ofrendas la historia de la resurrección de Jesús, el evento más importante de la historia, pueda ser comunicada a todas las gentes alrededor del mundo.

Necesita:
? caja de ofrendas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA
Diga: ¿**Recuerdan alguna vez cuando no podían esperar para compartir con alguien alguna noticia emocionante?** (Dé tiempo para que los estudiantes compartan sus noticias.)
Pregunte: **¿Cuán emocionados estamos por el deseo de compartir las buenas nuevas acerca de la resurrección de Jesús? ¿Por qué? ¿Cuán emocionados creen ustedes que deberíamos estar? La historia de hoy es acerca de la resurrección de Jesús y acerca de nuestra respuesta de compartir esas noticias con otros. Nuestro mensaje es:**



PODEMOS COMPARTIR NUESTRA ESPERANZA DE VIDA ETERNA PORQUE JESÚS RESUCITÓ.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- ? Biblias
- ? guión (p. 109)
- ? papel
- ? lápices

Pida voluntarios que lean Lucas 24:1 al 12 en voz alta, avanzando alrededor del círculo. Luego provea fotocopias del guión (p. 109) y pida a voluntarios que quieran interpretar la dramatización. Pídales que imaginen que son Pedro. Diga: **Escriban cómo se sienten con respecto a lo que han visto y oído. ¿Qué están pensando? ¿Sobre qué se están preguntado?**

Pida voluntarios para compartir sus escritos. Pregunte: **¿Por qué fue tan difícil para Pedro aceptar lo que las mujeres habían dicho? ¿Por qué seguía preguntándose qué había pasado después de haber visto él mismo la tumba vacía?**

Diga: **Nosotros sabemos que Jesús resucitó y:**



PODEMOS COMPARTIR NUESTRA ESPERANZA DE VIDA ETERNA PORQUE JESÚS RESUCITÓ.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- ? Biblias
- ? papel
- ? lápices
- ? pizarrón y marcador

Diga: **El tema central de la resurrección se encuentra en 1 Corintios 15:14. Encontremos ese texto y leámoslo juntos.** Lean el texto juntos, en voz alta. **Diez diferentes apariciones del Señor resucitado se registran en el Nuevo Testamento.** Escriba los siguientes textos numerados en un pizarrón. Divida a los estudiantes para que investiguen a quién se apareció Jesús y cuándo.

1. Juan 20:11-18, Marcos 16:9-11 (a María Magdalena en la tumba).
2. Mateo 28:1-10 (a María Magdalena y a "la otra María" , cuando regresaban de la tumba.)
3. Lucas 24:34; 1 Corintios 15:5 (a Simón Pedro solo en el día de la resurrección.)
4. Lucas 24:13-35; Marcos 16:12, 13 (a los dos discípulos en camino a Emaús en el día de la resurrección.)
5. Juan 20:19-24 (a los diez discípulos (Tomás estaba ausente) y otros, en Jerusalén, en la noche del día de la resurrección.
6. Marcos 16:14-18; Lucas 24:33-40; Juan 20:26-28 (a los once discípulos, incluyendo Tomás, en Jerusalén.)
7. Juan 21:1-23 (a siete de los discípulos cuando estaban pescando en el Mar de Galilea.)
8. 1 Corintios 15:6; Mateo 28:16-20 (a cerca de 500 personas, incluyendo los once, en un lugar señalado en Galilea.)
9. 1 Corintios 15:7 (a Santiago, pero bajo qué circunstancias, no estamos informados.)
10. Marcos 16:19; Lucas 24:50-52; Hechos 1:4-10 (a los apóstoles inmediatamente antes de la ascensión. Ellos lo acompañaron de Jerusalén al Monte de los Olivos, y allí lo vieron ascender.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué apariciones encontraron? Anotemos en el pizarrón las personas a quienes se les apareció Jesús y bajo qué circunstancias.** Cuando hayan terminado diga: **Noten que en la mayoría de las ocasiones Jesús les dio la oportunidad de probar el hecho de la resurrección. Él habló con ellos cara a cara, les permitió tocarlo, y comió pan con ellos. Y como creemos que Jesús resucitó de los muertos, tenemos esperanza.**



PODEMOS COMPARTIR NUESTRA ESPERANZA DE VIDA ETERNA PORQUE JESÚS RESUCITÓ.

(Adaptado de M. G. Easton, *Illustrated Bible Dictionary* (Gran Rapids: Baker Book House, 1978), p. 597.)

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea el siguiente escenario en voz alta a sus estudiantes: **Dora tiene una amiga muy buena que ha estado pensando mucho últimamente acerca de la vida. Ella simplemente siente que no hay esperanza verdadera, nada por lo cual vivir y seguir hasta la conclusión final. Dora le entregó hace poco su vida a Cristo y se siente segura en la esperanza que Jesús vendrá otra vez para llevarla a un hogar y a una vida mucho mejor.**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué puede hacer o decir Dora para ayudar a su amiga a ver la esperanza que hay en Jesús? ¿Qué consejo le darían a ella? Recuerden que**



PODEMOS COMPARTIR NUESTRA ESPERANZA DE VIDA ETERNA PORQUE JESÚS RESUCITÓ.

4 Compartiendo la lección

REFLEXIÓN SOBRE LA RESURRECCIÓN

Necesita:
- papel de colores
- bolígrafos de colores
- tijeras
- pegamento
- sencillos instrumentos musicales

Diga: **Pensemos en la escena de la resurrección. Lean acerca de ella en Mateo 28:1 al 10 y Lucas 24:1 al 12. ¿Cómo se la imaginan? Ahora tomen lo que han imaginado y trasládenlo a un dibujo, un poema o música.**

Para reflexionar:

Dé oportunidad a aquellos que quieren compartir sus creaciones para que las muestren. Luego pregunte: **¿Cómo vieron la escena? ¿Es igual o diferente a como lo vieron otros? Elijan una palabra o frase para describir lo que sienten con respecto a ella. ¿Por qué querrían ustedes compartir esta escena con otros? Recordemos que:**



PODEMOS COMPARTIR NUESTRA ESPERANZA DE VIDA ETERNA PORQUE JESÚS RESUCITÓ.

CLAUSURA

Diga: **Querido Padre: Gracias por darnos el don de tu Hijo, Jesús. Gracias por la oportunidad de vivir para siempre contigo. Por favor, danos la oportunidad esta semana de hablarles a otros acerca de Jesús. Ayúdanos a entusiasmarnos con esa oportunidad. Amén.**

Notas